GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ

COMISSIÓ GESTORA DE LES PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT
COMISIÓN GESTORA DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

SISTEMA UNIVERSITARI VALENCIÀ
SISTEMA UNIVERSITARIO VALENCIANO

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE 2007 CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2007

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): Totes
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): Todas

IMPORTANT / IMPORTANTE

1r Exercici 1º Ejercicio	**CASTELLÀ: Llengua i Literatura II** CASTELLANO: Lengua y Literatura II	**Comuna** Común	**90 minuts** 90 minutos

Barem: / Baremo:

Comentario crítico del texto: 0 - 7 puntos

Cuestiones: 0 - 1,5 puntos cada una

Responda a sólo dos de las cuatro cuestiones propuestas

CAUTELAS POR EL CAMBIO CLIMÁTICO

Ya empiezan a percibirse las consecuencias del calentamiento del planeta a causa de las emisiones de gases de efecto invernadero a la atmósfera. No es casualidad que los inviernos sean cada vez más templados, ni la ausencia de nieve en las estaciones de esquí, ni el calor extremo de los últimos veranos. El sentido común aconseja no hacer oídos sordos a los informes científicos que alertan de una situación cada vez más preocupante. El estudio más reciente de la Comisión Europea plantea la crisis del turismo de playa y de los cultivos agrícolas en el Mediterráneo como consecuencia de la sequía previsible. Las proyecciones macroeconómicas no dejan lugar a dudas: si no se frena el cambio climático, el crecimiento podría reducirse en un cinco por ciento anual. Los efectos demográficos son también muy serios, puesto que se provoca la muerte prematura de miles de personas. Asimismo, también son dramáticos los efectos en materias como incendios forestales o destrucción irreversible de los ecosistemas. La situación es tan grave que los objetivos propuestos por los especialistas se limitan a paliar los daños: se trataría de conseguir que la temperatura media del planeta no suba más de dos grados de aquí a 2050.

La defensa del medio ambiente no es un lujo para las sociedades desarrolladas o un apéndice secundario de las grandes cuestiones políticas. No hay que echar en saco roto los informes técnicos y tampoco sirve tranquilizar la conciencia pensando que se trata de exageraciones sin fundamento. El desarrollo sin control de las economías emergentes —como es el caso de China— se está realizando de espaldas a la naturaleza. El incumplimiento del protocolo de Kyoto y la falta de respaldo al mismo de países como Estados Unidos reflejan la escasa conciencia sobre el futuro de una sociedad que vive instalada en las urgencias del presente. Pero el futuro ya está ahí y estamos empezando a pagar la factura. Si los turistas abandonan la costa mediterránea por culpa de su degradación ecológica, los efectos serán dramáticos para uno de los sectores más pujantes de la economía española. De ahí que convenga estudiar con rigor la propuesta de Bruselas para que los países comunitarios reduzcan las emisiones de CO_2 a la atmósfera en un veinte por ciento, de aquí hasta el año 2020.

Las interconexiones entre miembros de la UE y el uso de biocombustibles son otras propuestas dignas de ser tomadas en consideración. Todo ello sin olvidar las ventajas de la energía nuclear, tantas veces rechazada desde la demagogia irresponsable, ya que los expertos consideran que es la que libera menos CO_2. El derecho al medio ambiente figura ya en la gran mayoría de las Constituciones como uno de los derechos fundamentales de última generación. Lo importante ahora es que las sociedades desarrolladas tomen conciencia del problema: si no es por convicción, que sea al menos por interés.

(*ABC*, 12 de enero de 2007)

GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ

COMISSIÓ GESTORA DE LES PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT
COMISIÓN GESTORA DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

SISTEMA UNIVERSITARI VALENCIÀ
SISTEMA UNIVERSITARIO VALENCIANO

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE 2007 CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2007

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): Totes
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): Todas

IMPORTANT / IMPORTANTE

1r Exercici 1º Ejercicio	**CASTELLÀ: Llengua i Literatura II** CASTELLANO: Lengua y Literatura II	**Comuna** Común	**90 minuts** 90 minutos

Barem: / Baremo:

Comentario crítico del texto: 0 - 7 puntos

Cuestiones: 0 - 1,5 puntos cada una

Responda a sólo dos de las cuatro cuestiones propuestas

I. Comentario crítico del texto (0 - 7 puntos).

I.1. Establecimiento del tema del texto, breve resumen de su contenido y descripción y explicación de su esquema organizativo —partes temáticas constitutivas del texto y articulación de las mismas— (3 puntos).
I.2. Caracterización del texto (3 puntos).
I.3. Explicación y valoración de las ideas expuestas a partir de la cultura del alumno y de su conocimiento del mundo (1 punto).

II. Cuestiones (responda a sólo dos de las cuatro cuestiones propuestas (0 - 1,5 puntos cada una)):

II.1. Analice la estructura interna de las siguientes unidades léxicas, descomponiéndolas en sus formantes morfológicos básicos: "**empiezan a percibirse**" (línea 1), "**irreversible**" (línea 9) e "**interconexiones**" (línea 22). A continuación, señale las clases de palabras a las que pertenecen.
II.2. Analice sintácticamente la siguiente oración: "**Si los turistas abandonan la costa mediterránea por culpa de su degradación ecológica, los efectos serán dramáticos para uno de los sectores más pujantes de la economía española**" (líneas 17-19).
II.3. En el contexto en que aparecen, explique el significado de "**paliar los daños**" (línea 10), "**echar en saco roto**" (línea 13) y "**economías emergentes**" (línea 14).
II.4. Justifique en cada caso la función discursiva desempeñada por los conectores "**Asimismo**" (línea 8), "**Pero**" (línea 17) y "**ya que**" (línea 24).